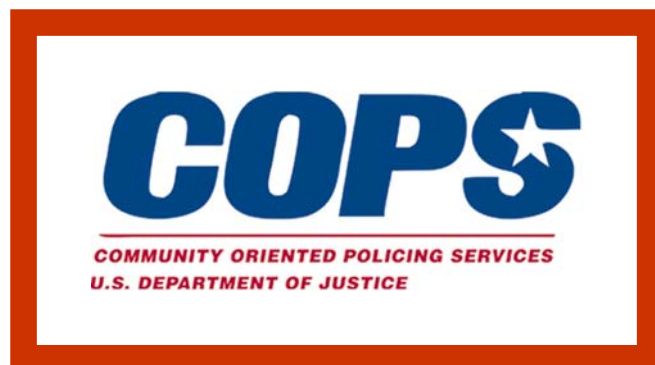


# ***Preparación para escuelas seguras***

Wolfgang W. Halbig

National Institute for School  
And Workplace Safety

Heathrow, Florida



## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE SOBRE SEGURIDAD EN LAS ESCUELAS**

El propósito de esta sección es capacitar al policía escolar y a los educadores con:

- Entendimiento del clima cambiante en la educación pública
- Una visión de un clima educacional seguro y acogedor
- Los elementos claves en el proceso de planeamiento de la seguridad escolar
- Conocimiento de los participantes y autores de procedimiento claves que podrían estar involucrados en el proceso
- El conocimiento y las habilidades para conducir una evaluación de la planta física de la escuela
- Entendimiento de las estrategias de prevención y manejo de las crisis

Los delitos  
violentos  
están bajando.

Ya veo.

Miércoles 1 de marzo del 2000

## **NIÑO DE 6 AÑOS DISPARA Y MATA A COMPAÑERA DE ESCUELA**

NOTICIA ESCALOFRIANTE: Ayudan a una mujer a salir de la escena del crimen el Martes en la escuela primaria Buell en el estado de Michigan

La muerte deja anonadada a la ciudad de Michigan

## Departamento de Justicia de los Estados Unidos

- Se calcula que cada día unos 200,000 estudiantes llevan armas a la escuela.
- Cada día, 160,000 estudiantes tienen miedo de ir a la escuela.
- Cada hora, más de 2,000 estudiantes sufren ataques físicos en las escuelas...  
**¡Educadores y administradores son víctimas también!**
- **Cada hora de cada día escolar,** aproximadamente 900 educadores y administradores reciben amenazas...  
**40 son objeto de un ataque físico.**

**Los directores de las escuelas han dicho...**

**10 años atrás**

**“Esto es un incidente aislado”.**

**Armas**

**Drogas**

**Acoso sexual**

**Tensión racial**

**Estudiante  
dispara contra  
3 en la escuela  
Pinellas**

**“AHORA MAS  
QUE NUNCA”.**

**Wolfgang W. Halbig  
NISWS**

# ¿POR QUE PLANEAR?

Los tribunales han notificado a los consejos escolares que o crean escuelas seguras, o deben prepararse para compensar a las víctimas.

**Crear escuelas seguras, no es simplemente para evitar juicios; es hacer lo que corresponde y es debido.**

Los niños merecen escuelas seguras.

# INDICADORES DE UNA SOCIEDAD TURBULENTO

- Falta de respeto por la autoridad, cualquiera sea su forma
- Disminución de aprecio por los derechos, sentimientos y propiedades de otras personas
- Sentimiento de tener derecho a una inmediata gratificación
- Deseo y predisposición a adoptar la violencia como un medio apropiado y legítimo de resolver problemas
- Ansiedad de reconocimiento y verdadero sentimiento de pertenencia a un grupo de personas iguales a uno mismo
- Falta de sensibilidad sobre el valor intrínseco de la vida

# Lo que los estudiantes traen consigo

## *Del hogar a la escuela*

- Confusión de valores
- Deficiencias de lenguaje
- Variación en habilidades sociales
- Emociones problemáticas
- Actitudes de falta de respeto
- Deficiencias nutricionales
- Patrones erráticos de conducta
- Estrés familiar
- Diferencias físico/culturales
- Hábitos buenos y malos
- Problemas de salud
- Deficiencias físicas intelectuales
- Tolerancia/Intolerancia (habilidades sociales)
- Delitos menores y mayores

## ¿Están preparados?

Hay sólo 2 tipos de directores de escuela, oficiales de recursos escolares, y conductores de ómnibus escolares...

- **Uno que ha experimentado *una crisis seria, y***
- **Uno que está a punto de experimentar *una crisis seria.***

# NORMAS PARA ESCUELAS SEGURAS

Un “Programa de Seguridad Escolar Comprehensivo” debiera incluir las siguientes normas

1. Un análisis comprensivo de la seguridad en la escuela
2. Un plan de emergencia aprobado por el consejo escolar y practicado por cada escuela primaria, media o secundaria
3. Equipos de seguridad establecidos, y simulacros de práctica
4. Supervisión adecuada por el personal de la escuela
5. Entrenamiento del personal de la escuela
  - Administradores
  - Educadores
  - Personal administrativo
  - Conductores de ómnibuses escolares
  - Policías escolares
  - Maestros ayudantes y todo el personal no-certificado del distrito.

La comunicación  
Es la clave  
De un plan de  
seguridad escolar

## **Informe sobre la escuela Columbine:**

[www.state.co.us/Columbine](http://www.state.co.us/Columbine)

## **Informe del Servicio Secreto:**

[www.treas.gov/usss/ntac/ssi\\_guide.pdf](http://www.treas.gov/usss/ntac/ssi_guide.pdf)

## **Informe del FBI: La persona que dispara un arma en la escuela: Perspectiva de evaluación de amenazas:**

[www.fbi.gov/publications/school/school2.pdf](http://www.fbi.gov/publications/school/school2.pdf)

## **Información sobre la Primera Enmienda de la Constitución:**

[www/freedomforum.org](http://www/freedomforum.org)

PAGE 26/47

***¿ESTAN USTEDES JUGANDO EL JUEGO?***

***NOTE: I HAVE TO TALK TO THE PRESENTER, TO UNDERSTAND WHAT HE MEANS WITH BULLETS IN THIS PAGE***

- Cámara cubierta: cualquier momento, cualquier lugar, nunca lo sabrás
- Técnica de la botella de agua
- Concepto del espejo
- Perro busca drogas pasivo
- Auditoría de seguridad (encubierta)
- Estrategias en caso de disturbios mayores

**NO DOS  
EMERGENCIAS  
SON IGUALES**

*Si no practican su  
plan, nunca sabrán  
qué tan bien trabaja*

**TODO PLAN ES  
INSERVIBLE A  
MENOS QUE HAYA  
SIDO PUESTO EN  
PRACTICA**

# **CODIGOS DE EMERGENCIA**

**I. Código rojo**

**II. Código rojo: no respuesta**

**III. Código amarillo**

**\*En caso de código rojo o amarillo, el director ejecutivo o su persona designada se comunicará con el Superintendente, Seguridad, Administración de Riesgos, Transporte, Edificios y/o Relaciones comunitarias.**

**\* Un llamado del Centro de Costos**

# **Los 4 períodos de tiempo en una emergencia**

- Los primeros 10 minutos
- Los 50 minutos siguientes
- El resto del día escolar
- Los días subsiguientes

## NORMAS PARA ESCUELAS SEGURAS (continuación)

6. Uso de la tecnología paera compartir información con otras agencias
7. Consistente recolección de información para análisis
8. Línea telefónica: “Salvemos a un amigo”
  - Entrenamiento para promoción
  - “Quebrar el código de silencio”
9. Programa alternativo de educación
10. Programa de educación del carácter
11. Sistemas efectivos de alarma y cámaras
12. Reglas y estatutos

No puedo hablar  
ahora, señor J.  
me está "ojeando"

*“El mundo es un lugar peligroso para vivir, no por causa de los que hacen el mal, sino por causa de aquellos que lo ven y dejan que ocurra”.*

*Albert Einstein*